

Projet Handimages
Scénario Groupe 1

Plan 1

Ext. – Allée parc mairie – Après-midi

On voit en arrière-plan, des adolescents assis sur un banc près de l'allée dans le parc de la mairie. Devant eux, un enfant que l'on voit de dos. Les ados le montrent du doigt et ricanent. L'enfant se retourne et s'enfuit en courant. Au moment où il arrive au premier plan, on s'aperçoit qu'il pleure.

Plan 2

Int. – Chez l'enfant dans la cuisine – Après-midi

On voit l'enfant en gros plan, qui continue de pleurer et qui explique.

L'ENFANT (parle en hoquetant, toujours en pleurs)

- Maman... je faisais de la balançoire au parc... au moment où je rentrais à la maison... je suis passé devant un banc... y'avait des ados et ...

Plan 3

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

Les ados discutent sur le banc. L'enfant arrive avec son goûter à la main.

ADO 1 (Voix forte)

- Oh ! J'ai une p'tite faim, moi ! Pas vous, les potes ?

Ils se lèvent tous et entourent l'enfant, lui pique son goûter. Ils le poussent chacun leur tour.

ADO 2

- Dégage minus... t'as intérêt à revenir demain avec plus de goûters sinon on débarque chez toi !

L'enfant, bousculé, commence à avoir des tics.

ADOS (morts de rire)

- Ah ! ah ! ah !

Les tics augmentent et il commence à avoir des gestes incontrôlés.

ADOS (morts de rire)

- AH ! AH !

Ils lui piquent sa casquette et se rassoient. L'enfant part en courant.

Plan 4

Int. – Chez l'enfant dans la cuisine – Après-midi

MÈRE (Voix off)

- Où sont-ils ? Comment sont-ils ?

L'ENFANT (Voix plus calme)

- Ils sont sur un banc dans le parc. Y'en a 3, en jeans... ils ont ma casquette !

MÈRE (Voix off)

- Reste ici, je vais aller voir.

Plan 5

Ext. – Allée du parc – Après-midi

On voit le banc sur lequel sont toujours assis les ados. Ils sont en train d'imiter l'enfant en rigolant. La mère rentre dans le champ et se dirige vers eux.

Plan 6

Ext. – Banc avec les ados – Après-midi

MÈRE (Voix off)

- C'est bien vous qui avez pris le goûter et la casquette de mon fils ?

Un des ados essaie de cacher la casquette qui était sur le banc derrière son dos. La mère le voit faire.

MÈRE (Voix off)

- C'est bon, j'ai la réponse. Vous croyez que c'est malin de se moquer des gens différents.

ADO 3

- Différent... quoi différent ? Il a 2 yeux, une bouche, un nez, des cheveux... il est normal, quoi !

MÈRE (Voix off)

- Il a peut-être tout ça mais il a une maladie qui l'empêche de contrôler ses gestes. Il a des tics. Ce n'est pas de sa faute. Il a déjà des difficultés à l'école, il n'a pas d'amis. Vous n'allez pas en plus lui en rajouter !

Plan 7

Int. – Porte de l'appartement – Après-midi

On voit les 3 ados devant la porte de l'appartement. Ils frappent à la porte. La porte s'ouvre et l'enfant se montre. Il a peur. Ses tics le reprennent.

ADO 1

- Non, non, n'aie pas peur ! On vient là pour s'excuser et te rendre tes affaires

L'ado 2 lui tend sa casquette et une poche de boulangerie.

ADO 2

- Ce qu'on t'a fait, c'était nul.

ADO 3

- Tu veux venir avec nous au ciné ? Boule et Bill, ça te dit ?

On voit l'enfant en gros plan, qui n'a plus de tics et sourit...

Projet Handimages
Scénario Groupe 2

Plan 1

Int. – Cuisine – Après-midi

Une mère s'inquiète car son fils n'est pas rentré. Elle soupire, elle se ronge les ongles, elle fait des allers-retours à la fenêtre.

MÈRE (qui parle toute seule)

- Il est déjà 4 heures et d'habitude, il sort du collège à 3 heures ! Où est-il encore ? Qu'est-ce qu'il a encore fait comme bêtise ? J'espère qu'il n'a pas été convoqué par le principal ! Tant pis, je vais voir...

Plan 2

Ext. – Rue Louise Michel et parc – Après-midi

La mère marche sur le trottoir, arrive devant l'entrée du parc. Elle regarde à droite, à gauche, elle cherche son fils. Soudain, elle stoppe et regarde un point fixe dans le parc : elle a vu quelque chose.

Plan 3

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

On voit deux ados devant le banc sur lequel est assis un enfant qui joue avec ses petites voitures. Les deux ados sont en train d'essayer de lui piquer ses petites voitures. Ils y arrivent et les lancent à côté du banc.

Plan 4

Ext. – Arbre dans le parc près du banc – Après-midi

On voit la mère se cacher derrière un arbre et suivre la scène. Elle entend les ados vaguement mais ne comprend pas ce qu'ils disent. Elle ne voit pas l'enfant, caché par les ados.

L'ENFANT (Voix très forte)

- OUAHHH !... Laissez-moi tranquille. Je vous ai rien fait. HI... HA...

Sa voix est entrecoupée de pleurs et de bruits étranges.

Plan 5

Ext. – Arbre dans le parc – Après-midi

Gros plan sur le visage de la mère. Elle est effarée. Elle a honte (elle met ses mains sur sa tête puis devant sa bouche) et ses yeux se remplissent de larmes.

Plan 6

Ext. – Arbre dans le parc – Après-midi

On voit le pied de la mère. On entend une branche craquer parce que le pied s'est posé dessus.

MÈRE (Voix criant faiblement)

- Hou... Zut !

Plan 7

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

L'ado 2 (pas le fils) tourne la tête en direction du bruit.

ADO 2

- Y'a ta mère. Vite, allez, faut qu'on s'casse... On va grave se faire défoncer !!!

FILS

- Ouais, t'as raison, surtout moi... Elle va me tuer !

On les voit partir en courant.

Plan 8

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

L'enfant est toujours assis sur le banc. Il pleure, il a plein de tics et fait des bruits étranges. La mère devant lui, le regarde, se rend compte que quelque chose ne va pas.

MÈRE (Voix très douce)

- Ça va ? Qu'est-ce qui t'arrive ?

L'ENFANT (a du mal à parler à cause des tics)

- Ben, j'ai une maladie, le syndrome Gilles de la Tourette. Ça donne des tics. Quand on m'énerve, qu'on m'embête, j'en ai de plus en plus, je crie n'importe quoi...

En même temps, il pousse des cris et fait des gestes incontrôlés.

MÈRE

- Viens, je te raccompagne chez toi et je vais expliquer à mon fils et à son copain qu'ils se sont conduits comme des imbéciles et qu'ils ont intérêt à trouver un moyen intelligent de se faire pardonner.

La mère ramasse les petites voitures et les redonne à l'enfant.

Plan 9

Ext. – Sortie d'école – Après-midi

On voit les deux ados distribuer des tracts aux enfants qui sortent.

Plan 10

Ext. – Sortie d'école – Après-midi

Gros plan sur le tract ([à écrire par le groupe](#))

Projet Handimages
Scénario Groupe 3

Plan 1

Ext. – Parc de la mairie à côté d’un banc – Après-midi

On voit la tête du témoin en gros plan.

TÉMOIN (tête sans expression)

- Bonjour, je m’appelle... J’ai 46 ans. Je suis éducateur dans un centre pour enfants qui ont des handicaps mentaux. Je suis marié et j’ai un enfant autiste. J’ai été témoin d’une scène choquante, hier après-midi, ici même. Pourtant on n’est pas à Marseille, ici c’est calme ! Je faisais tranquillement mon jogging. J’ai croisé deux jeunes qui zoniaient. Encore des ados qui sèchent les cours ! Sur un banc, un enfant jouait à la DS...

Plan 2

Ext. – Parc de la mairie sur un banc – Après-midi

On voit un enfant qui joue avec sa DS. Il a l’air tout à fait normal.

Deux ados arrivent (rentrent dans le champ de la caméra par la gauche) et viennent s’asseoir de chaque côté de l’enfant.

L’enfant commence à stresser (on le voit à sa tête), il commence à avoir des tics puis tape avec sa main sur l’ado à sa gauche de manière très mécanique.

Plan 3

Ext. – Parc de la mairie à côté d’un banc – Après-midi

On voit la tête du témoin en gros plan.

TÉMOIN (tête sans expression)

- ... C’est là que je me suis aperçu qu’il était en situation de handicap. Les adolescents se sont énervés...

Plan 4

Ext. – Parc de la mairie sur un banc – Après-midi

On voit les ados menacer l’enfant : gestes violents, paroles insultantes...

L’enfant s’énervé encore plus, se tape la tête contre le banc, hurle, a de plus en plus de tics.

Les ados finissent par le bousculer violemment et commencent à se moquer.

L’enfant se dégage violemment et part en courant (sort du champ par la droite)...

Plan 5

Ext. – Parc de la mairie à côté d’un banc – Après-midi

On voit la tête du témoin en gros plan.

TÉMOIN (tête sans expression)

- Après le départ de l’enfant, les ados étaient très contents d’eux...

Plan 6

Ext. – Parc de la mairie sur un banc – Après-midi

On voit les ados morts de rire. Ils s’étalent sur le banc en maîtres des lieux. Ils font semblant de menacer des promeneurs invisibles, font mine de leur courir après en faisant des gestes qui signifient « Dégage »

Plan 7

Ext. – Parc de la mairie à côté d’un banc – Après-midi

On voit la tête du témoin en gros plan.

TÉMOIN (tête sans expression)

- ...et voilà, ils se croyaient les plus forts, prêts à défendre leur territoire. Ils sont seulement idiots et lâches : ils s’en prennent à un plus jeune qu’eux et en plus handicapé !!! C’est à nous de voir les personnes en situation de handicap comme les autres, ne pas faire de différence...

Plan 8

Ecran noir – texte en blanc

NE PAS FAIRE DE DIFFÉRENCE NE VEUT PAS DIRE RESTER INDIFFÉRENT !
CHACUN DE NOUS PEUT AGIR.

Projet Handimages
Scénario Groupe 4

Plan 1

Int. – Chambre (BCD) – Après-midi

Le témoin, vu de dos, tient son téléphone.

Plan 2

Int. – Chambre (BCD) – Après-midi

On voit le téléphone en gros plan. Sur l'écran, il y a écrit Maman. Le pouce appuie sur la touche « appel ». Le téléphone sort du champ (le témoin vient de le mettre à l'oreille).
On ne voit plus que le décor. On entend trois bips.

TÉMOIN (Voix off)

- Allô ! Maman...

MÈRE (Voix off)

- Allô ! Chérie ? C'est toi... ? ça va pas ou quoi ! Pourquoi tu m'appelles si tôt ? Je suis pas encore habillée...

Plan 3

Int. – Chambre (BCD) – Après-midi

On voit le témoin en gros plan, le téléphone à l'oreille.

TÉMOIN

- T'es encore au lit ? Mais il est 13 h, maman !!!

MÈRE (Voix off)

- Pff ! Pfff ! Si j'peux pas... y l'est quelle heure ?... on est quoi aujourd'hui ?...

TÉMOIN

- Oh, hein ! Arrête ton charabia. C'est très important ce que j'ai à te dire et c'est vrai ! Je l'ai vu de mes propres yeux !

MÈRE (Voix off)

- Bon, ben vas-y alors... raconte.

Plan 4

Ext. – Parc de la mairie – Après-midi

On voit la scène de l'agression de l'enfant et on entend les commentaires du témoin et de sa mère. On voit le témoin de profil qui se promène avec un animal (qu'on ne verra jamais) tenu en laisse.

ANIMAL (Bruitage)

- **Groink ! Groink !** (on doit identifier clairement un cochon)

Le témoin passe devant un banc sur lequel est assis un enfant en train de faire et refaire son lacet, au moins 10 fois en suivant.

TÉMOIN (Voix off)

- **En fait, c'était un jour, enfin un beau... il était très ensoleillé. C'était donc un beau jour où je promenais mon petit Babe, quand j'ai aperçu ce gamin sur un banc. Trop bizarre, y savait pas faire ses lacets... à 11 ans ! Tu te rends compte...**

MÈRE (Voix off)

- **Ah ! Ah ! Ah ! Trop marrant !**

TÉMOIN (Voix off)

- **Arrête maman ! C'est pas rigolo... C'est pas rigolo de se moquer des autres !**

MÈRE (Voix off)

- **Oh, la, la ! ça va... c'est bon... continue.**

On voit les ados qui s'approchent du banc où est l'enfant. Ils se précipitent pour lui défaire ses lacets, se moquent (voix confuses). L'enfant s'énerve : il se met à trembler, à pousser des cris (voix off) et à avoir des tics.

Plan 5

Int. – Chambre (BCD) – Après-midi

On voit de nouveau le témoin au téléphone.

MÈRE (Voix off)

- **Pourquoi y tremblait ? Pourquoi des grimaces ? Pourquoi y criait ? Pourquoi y sait pas parler ?...**

TÉMOIN (Voix off)

- **Qu'est-ce que j'en sais moi ?**

Plan 6

Ext. – Parc de la mairie – Après-midi

On voit l'enfant qui commence à faire des gestes brusques. Ses cris deviennent des hurlements (on n'entend pas).

TÉMOIN (Voix off)

- Y criait de plus en plus fort... y tapait sur le banc... y s'mettait même des claques...

MÈRE (Voix off)

- AH ! AH ! AH ! Y s'tape ! AH ! AH ! AH ! Y l'est bizarre celui-là ! AH ! AH ! AH !

On voit les ados s'enfuir et l'enfant rester seul sur le banc.

MÈRE (Voix off)

AH ! AH ! AH ! AH ! AH ! Z'ont bien fait... AH ! AH ! AH ! C'est p'tête contagieux... AH ! AH !
AH ! AH ! AH ! AH ! AH !

Plan 7

Int. – Chambre (BCD) – Après-midi

Le témoin est toujours au téléphone

TÉMOIN (Voix de plus en plus claire et ferme)

- C'est toujours pas marrant, maman ! Parce qu'après, je suis allé le voir. Et figure-toi qu'il est Gilles de la Tourette. Tu comprends, maman ! Lorsque tu verras quelqu'un avec des tics, des tocs, tu ne te moqueras plus et si jamais quelqu'un l'embête, tu interviendras sur le champ. Tu lui diras de quelle maladie il est atteint, que ce n'est pas très sympathique de se moquer des gens en situation de handicap et qu'il vaudrait mieux leur tenir compagnie et les aider dans leur quotidien. Au revoir, maman...

Le témoin éteint son téléphone et le pose.

Projet Handimages
Scénario Groupe 5

Plan 1

Ext. – Chemin Parc de la mairie – Après-midi

- Voix des ados (avant de les voir)

On voit 3 ados qui s'avancent sur le chemin de dos. On entend leurs voix de moins en moins.

Plan 2

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

On voit les genoux de l'enfant. Face à lui, les jambes des ados qui s'approchent et s'arrêtent devant lui.

ADO 1 (Voix forte)

- Eh !... Vas-y là ! Qu'est-ce tu fous sur not' banc ?

ADO 2 (Voix forte)

- Non mais vas-y... On s'casse !

ADO 3 (Voix forte)

- Non mais attendez... on va s'marrer ! Regarde sa tronche !

Plan 3

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

On voit la tête de l'enfant qui a des tics. Puis on le voit en entier.

ENFANT (effrayé, il bégaye et a du mal à articuler)

- Mais... mais... ar-arr-arrêtez..

Il regarde l'ado 2 et essaie de sourire.

- B- bon-bonjour Rr-Rr... (il essaie de prononcer le prénom de l'ado 2)

Plan 4

Ext. – Face au banc – Après-midi

On voit les ados.

ADO 1

- Ah ! Ah ! Ah !... il est grave zarbi !

L'ado 3 imite l'enfant.

ADOS (tous rigolent)

- AH ! AH ! AH !

Plan 5

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

On voit l'enfant qui a de plus en plus de tics, des gestes désordonnés.

ENFANT (Voix très forte il hurle)

- ARGHHH !

ADO 2 (Voix off)

- Arrêtez de l'embêter ! Essayez de vous mettre à sa place un peu... C'est pas marrant.

ADO 3 (Voix off)

- Ben si ! T'as bien rigolé quand j'ai fait le zarbi !!!

ADO 2 (Voix off vexée)

- Oui, bon hen, ça va ... on s'casse sur l'autre banc !

Plan 6

Ext. – Autre banc dans le parc de la mairie – Après-midi

On voit les ados assis sur le banc. Ils discutent en regardant en direction du banc où est l'enfant (hors champ). On entend de temps en temps des mots dans la conversation.

ADO 1

- ... clins d'œil...bizarre...

ADO 2

- ... pas sa faute...

ADO 3

- ... dirait...bourré... s'fout des baffes... l'est sado...

ADO 2 (Voix plus distincte)

- Il est sympa... vous le connaissez pas...

ADO 3 (Voix plus distincte)

- Ben toi non plus, tu le connais pas !!!

A ce moment-là, l'enfant arrive près du banc. Les ados sont stupéfaits.

SILENCE

Plan 7

Ext. – Autre banc dans le parc – Après-midi

On voit les ados de face et la tête de l'enfant de ¾.

ADO 2

- Bon, OK, je vais tout vous raconter. Lui, c'est mon ami. Je le connais depuis qu'il est tout petit. Il n'a pas choisi d'être comme ça. Il est malade...

ADO 3

- S'il est malade, il a qu'à se soigner...

ADO 2

- T'es vraiment trop C... Tu fais CH...

L'ado 2 se lève brusquement et se rapproche de l'enfant.

Plan 8

Ext. – Chemin Parc de la mairie – Après-midi

On voit l'ado 2 tenant l'enfant par la main, de dos, reprendre le chemin du départ dans l'autre sens.

Projet Handimages
Scénario Groupe 6

Plan 1

Ext. – Rue de la gendarmerie – Après-midi

On voit la gendarmerie de face. L'enfant rentre dans le champ par la gauche, sur le trottoir, en courant.

Plan 2

Ext. – Gendarmerie – Après-midi

On voit l'enfant hésiter, puis prêt à rentrer, la main sur la poignée.

Plan 3

Ext. – parc de la mairie – Après-midi

On voit une des ados, isolée, qui appelle une copine pour lui raconter... le téléphone à l'oreille.

ADO 1

- Allô [prénom de la copine], ça va , Tu sais ce qu'on a fait...

Plan 4

Ext. – Parc de la mairie – Après-midi

On voit un enfant sur un banc. Pas trop loin, près d'un arbre, deux ados le regardent et se mettent à rigoler.

ADO 1 (Voix off en rigolant)

- Ah ! Ah ! Ah !... au parc on s'est bien marrés avec mon pote.

On se rapproche petit à petit de l'enfant pendant qu'elle raconte.

COPINE (Voix off surprise)

- Ah oui ? Vous avez fait quoi au parc ?

ADO 1 (Voix off plus forte excitée)

- On a vu un mioche sur un banc. Il faisait des trucs bizarres, plein de grimaces. Il nous regardait bizarrement.

On ne voit plus que la tête de l'enfant qui a de plus en plus de tics.

Plan 5

Ext. – Banc dans le parc – Après-midi

Les deux ados discutent. Brusquement s'arrêtent et font une drôle de tête en regardant devant elles (eux ?).

Plan 6

Ext. – Face au banc dans le parc – Après-midi

On voit un gendarme qui se dirige vers le banc sur lequel les deux ados n'ont pas bougé. Le gendarme s'adresse à elles (eux ?). Les ados semblent nier, tentent de protester puis finissent par dire oui.

On les voit se lever et partir avec le gendarme.

Plan 7

Int. – Cuisine (salle des maîtres ?) – Après-midi

On voit un enfant sur un fauteuil roulant, se fait aider par les deux ados pour manger. Les ados sont souriants, l'enfant aussi. Tout le monde a l'air content.

Plan 8

Ext. – Banc Parc de la mairie – Après-midi

On voit les ados et la copine assises sur le banc. Elles racontent ce qui leur est arrivé à la copine.

ADO 1

- Tu sais, on s'est fait choppé par les gendarmes à cause de ce qu'on avait fait au mioche. En fait, on a appris qu'il était handicapé et c'était de la discrimination. C'est puni par la loi. On a été obligés de faire un travail d'intérêt général. On est allé dans un centre pour handicapés, pour les aider.

COPINE

- Et alors, c'est comment d'être handicapé ?

ADO 2

- Ben, c'est difficile. Ils peuvent pas faire ce qu'ils veulent. Ils ont pas d'amis comme nous.

COPINE

- Ben y z'ont qu'à prendre un CURLY... Ah ! Ah ! Ah !...

ADO 1

- T'es nulle, tu comprends rien. C'était vachement sympa de pouvoir les aider. Ils sont comme nous mais on ne les regarde pas comme nous !

Plan 8

Ext. – Banc Parc de la mairie – Après-midi

On voit l'enfant qui s'approche du banc, lève la tête et voit les ados assis. Il s'arrête. Il a peur, ses tics reprennent. Il fait demi-tour, près à repartir. A ce moment :

ADOS (en chœur)

- Mais non, n'aie pas peur ! Viens avec nous ! On te paye une glace...

Projet Handimages
Scénario Groupe 7

Plan 1

Int. – Chambre (BCD) écran d’ordinateur – Après-midi

On voit un ordinateur portable, son écran sur lequel le moteur de recherche Google est affiché. On voit des doigts taper sur le clavier : Youtube.

Plan 2

Int. – Chambre (BCD) ordinateur – Après-midi

On voit des ados derrière l’écran qui regardent une vidéo (que l’on ne voit pas), qui lisent les commentaires postés et commentent oralement.

ADO 1

- Il est trop débile ! Vas-y, écris !

ADO 2 (on l’entend taper sur l’ordi)

- Ouais !

ADO 3

- Tiens encore un commentaire « ça sert à rien de faire ça à votre âge ! » (lit le commentaire qu’il voit à l’écran)

Il tourne la tête vers ses copains.

- On fait c’qu’on veut, personne peut nous empêcher !

Plan 3

Int. – Chambre (BCD) ordinateur clavier– Après-midi

ADO 1 (on voit juste ses doigts taper sur le clavier en même temps qu’il lit)

- Attends, on répond « T’as qu’à pas regarder la vidéo si ça te plaît pas ! » (lit le commentaire qu’il tape)

Plan 4

Int. – Chambre (BCD) ordinateur – Après-midi

On voit les ados derrière l’écran.

ADO 2

- Super, celui-là, regardez (il montre l’écran et lit) « Trop cool ta vidéo ! »

ADOS (en chœur en riant)

- Trop grave ! Ah ! Ah ! Ah !

Plan 5

Int. – Bureau – Après-midi

On voit un enfant de dos assis devant un ordi, qui parle à quelqu'un dont une partie du corps seulement est visible (le bras sur l'épaule de l'enfant par exemple).

ENFANT (articule mal)

- Maman, maman ! Regarde la vidéo sur Youtube ! Tu voulais pas me croire que je m'étais fait agresser !

Plan 6

Ext. – Parc de la mairie – Après-midi

On voit la scène de l'agression filmée et à la fin , la voix de la mère.

Des ados sont assis sur un banc. Un enfant passe devant eux. Il a des tics, fait des gestes étranges. Il leur dit bonjour. Les ados se mettent à rire. L'enfant stoppe et se met à crier, de plus en plus fort. Ses gestes commencent à devenir très brusques.

ADOS (ils se regardent)

- Ben quoi ! y nous cherche lui ou quoi !

Ils se lèvent s'approchent de lui, commencent à le bousculer. Le gamin fait des gestes de plus en plus violents, se dégagent puis s'enfuit. Les ados le regardent, morts de rire.

MÈRE (Voix off en colère)

- Puisque c'est comme ça, je vais aller porter plainte !

Plan 7

Ext. – sur la route de la gendarmerie – Après-midi

On voit la mère de dos qui avance vers la gendarmerie. Elle croise justement les ados qui passent par là. Elle les arrête.

MÈRE (Voix forte très en colère)

- Eh ! Mais c'est vous qui avez agressé mon fils, qui vous moquiez de lui ! Vous avez intérêt à supprimer cette vidéo ou ça va vous coûter cher !

Plan 8

Int. – Chambre (BCD) écran d'ordinateur – Après-midi

On voit un ordinateur portable, son écran sur lequel le moteur de recherche Google est affiché. On voit des doigts taper sur le clavier : Youtube. (même plan qu'au départ)

Plan 9

Int. – Chambre (BCD) écran d'ordinateur – Après-midi

On voit un ordinateur portable, son écran sur lequel s'affiche un message indiquant que le compte You tube a été bloqué pour discrimination et incitation à la violence.

Plan 10

Ext. – Parc de la mairie – Après-midi

On voit les ados assis sur le banc, qui discutent très agités. Ils consultent leurs téléphones.

ADO 1 (il crie)

- Regardez, on m'a bloqué mon compte You tube !!! Pourquoi y z'ont fait ça ?

ADO 2 (qui consulte son téléphone et reste ébahi)

- Ouais, pareil !

ADO 3 (qui consulte son téléphone et reste ébahi)

- Ouais, pareil ! qu'est-ce qu'on a fait ?

Plan 11

Ecran noir – texte en blanc

Texte de loi ou contrat utilisation Youtube ou charte Internet précisant l'interdiction de publier des vidéos contenant des propos grossiers, incitant à la violence, discriminatoire...